

## РЕЦЕНЗИЯ

от доц. д-р Антоанета Манолова Манолова, дм

член на Научно жури, съгласно Заповед №РД-31/26.01.2018 г. на Директора на Националния център по общественото здраве и анализи,  
по конкурс за заемане на академичната длъжност „Доцент”, област на висше образование 7. Здравеопазване и спорт, професионално направление 7.1. Медицина, по научна специалност „Хигиена”, обявен в „Държавен вестник”, бр. 96/01.12.2017 г., за нуждите на отдел „Детско и младежко здраве”, дирекция „Промоция на здраве и превенция на болестите” при Националния център по общественото здраве и анализи

В обявения конкурс документи, съгласно изискванията, в пълен обем и в срок, е подал единствен кандидат - гл. ас. Красимира Панайотова Костадинова-Трифенова, дм.

### Образование и професионално развитие

Главен асистент Красимира Костадинова е родена на 12.11.1960 г. Завършила е ПГПРЕ-гр.Лом, профил чуждоезиков (руски и английски), с отличен успех, има магистърска образователна степен по психология от СУ „Св.Климент Охридски” през 1987 г., с отличие. През 1994 г. придобива специалност „Клинична психология” („Медицинска психология и педагогическа рехабилитация”) в Медицински университет, гр.София. През 2015 г. ѝ е присъдена образователна и научна степен „доктор“ по научната специалност „Хигиена“, направление 7.1. Медицина, след успешно защитен дисертационен труд на тема: „Деинституционализация в ранно детство (превенция на социалната депривация)”. Получава допълнителни квалификации чрез специализации и участие в редица курсове за следдипломно и продължаващо обучение по хигиена, хранене, превенция на рисковете и промоция на здравето в детска възраст в страната, както и в чужбина (за оценка на уврежданията при деца по международна класификация, за европейски лектори по пренатално възпитание, по проблемите на деинституционализацията на деца в ранно детство и др.).

Професионалната реализация и развитие на гл. ас. Красимира Костадинова е изцяло в системата на здравеопазването. От 1988 г. до 1991 г. работи в отдел „Профилактична педиатрия” на Научния институт по педиатрия, гр. София, където е назначена с конкурс като научен сътрудник. От 1992 г. професионалната ѝ реализация продължава в Националния център по хигиена, медицинска екология и хранене (трансформиран последователно в НЦООЗ и НЦОЗА), като н. с. III ст. (1992-1996 г.), н. с. II ст. (1997-2003 г.), н. с. I ст. (2004-2009), в отдел „Хигиена на детско-юношеската възраст” (трансформиран последователно в направление „Здраве на децата и учениците” и секция „Детско и училищно здравеопазване” за периода 2005-2009 г.). От 2010 г. до 2017 г. и понастоящем заема длъжността „главен асистент” в същото звено, преименувано съответно в сектор „Детско здраве” (2011-2015 г.) и отдел „Детско и младежко здраве” (2016-2017г.). Биографичната справка доказва системно професионално развитие и поэтапно научно израстване, с впечатляващ - 30 годишен, изследователски опит в областта на профилактиката и промоцията на детско здраве и хигиена на детско-юношеската възраст.



## Научно-изследователска дейност и публикационна активност

Научно-изследователската дейност на гл. ас. Кр.Костадинова е насочена към решаването на актуални проблеми на детското здраве и разработване на мерки за подобряване на детското и училищно здравеопазване. Значителна част от проведените от нея проучвания са посветени на здравето и развитието на децата в периода на ранното детство.

Кр.Костадинова участва в изпълнението на дейности по 15 научно-изследователски теми от плана на НЦОЗА, на 8 от които (53%) е ръководител и водещ изпълнител, с основна тематична насоченост подобряване на грижите за деца с аутизъм, деинституционализация и превенция на институционализацията на деца в кърмаческа и ранна възраст, проучване на рискови фактори за здравето на децата и учениците, разработване на национални политики и програми с емпирично доказана ефективност за подобряване здравните грижи за децата и учениците.

Гл.ас. Кр.Костадинова участва в изпълнението на 12 научни проекта - 7 международни, по линия на СЗО, Програма «Еразъм+» на ЕК, със страни от Мрежата на Югоизточна Европа за аутизма, EU Phare, SOCRATES, Grundtvig 2 и 5 в партньорство с УНИЦЕФ. В рамките на Националния план за действие „Околна среда - здраве” (НПДОСЗ) за периода 2008-2013 г. участва в провеждането, анализа и оценката на данните от следните проучвания: „Оценка на хигиенните практики, познанията, нагласите и уменията на децата и родителите по отношение на личната хигиена” (2008 - 2010 г.), «Проучване на здравния риск при деца от предучилищна възраст, изложени на пасивно тютюнопушене» (2008-2010 и 2012-2013), «Проучване на влиянието на целодневното обучение при ученици от първи клас» (2010-2011 г.), „Проучване на състоянието и обезпечаване на санитарните съоръжения в сградния фонд на детски ясли, градини и училища” (2012 г.), „Разработване и прилагане на ефективни програми за здравно образование, здравно поведение и здравна подкрепа в детските и учебните заведения за въздействието и вредата от различни екологични фактори върху детското здраве”, „Проучвания за оценка на здравния риск и профилактика на гръбначни изкривявания при деца и ученици и превенция на рисковите фактори, свързани с виртуалната среда и физическата активност” (2013 г.). Участва в провеждането на национално представителни проучвания по линия на Национален план за действие „Храни и хранене” (2005-2010) – „Национално проучване на храненето на кърмачета и малки деца до 5-годишна възраст” (2006-2009) и в Национално проучване на храненето и разпространение на анемия при деца на възраст 0-3 години, отглеждани в социални заведения” (1999 – 2001 г.), в изготвянето на Стратегии за профилактика и контрол на дефицитите от микронутриенти и Препоръки за здравословно хранене на ученици 7-19 години в България.

По Националната програма за подобряване на майчиното и детско здраве 2014-2020 работи по проблема за ранно откриване на аутизъм при деца под 3-годишна възраст за целите на скрининга на аутизма (2015 – 2017 г.)

Резултатите от проучванията са отразени в общо 71 публикации, от които 66 извън дисертационния труд. От тях в международни научни списания и сборници са публикувани 8 научни труда, в български научни издания – 58 (21 - в монографии и сборници, 25 - в научни периодични издания, 2 научно-практически публикации, 8 научни публикации в електронен формат в пълен обем, 2 - в български научни издания на английски език). Кандидатката е първи автор на 43 от публикациите, на 30 от които самостоятелен автор (65% от представените извън защитения труд публикации).

Участвала е в 64 научни форума, от които 53 извън тематика на дисертацията (11 от тях в чужбина).



Представените справки от НАЦИД и Централната медицинска библиотека (ЦМБ) показват, че научните разработки на гл.ас.Красимира Костадинова са цитирани в 37 български и чужди издания и общият импакт фактор на публикациите е 14,537, което потвърждава тяхното качество и значимост.

**Преподавателската дейност**, документирана със справки и служебни бележки от НЦОЗА, СУ „Св.Кл.Оридски” и МУ-София, катедра „Хигиена”, доказва сериозна учебна активност.

За периода 2000-2017 г. гл.ас.Красимира Костадинова участва като лектор в тематични курсове и индивидуални обучения по програмите на НЦОЗА за следдипломно и продължаващо обучение на медицински и немедицински специалисти от извънболничната медицинска помощ, детски заведения, училища, РЗИ и др., с обща учебна натовареност 344 учебни часа, със следната тематика: „Контрол на желязодефицитната анемия по време на бременността и ранната детска възраст”, „Проблеми на промоцията на здравето и профилактика на болестите при ученици», „Хигиенни проблеми на кърмаческата и ранна детска възраст”, „Повишаване ефективността на учебния процес и опазване здравето на ученици и учители”, „Превенция на здравния риск при деца от предучилищна възраст, изложени на пасивно тютюнопушене”, „Психично развитие и възпитание на децата в ранно детство”, „Актуални медико-профилактични проблеми в детската и юношеска възраст”, „Здравни изисквания към учебни заведения, ученически и студентски общежития и домове за социални услуги за деца и ученици”, „Хигиенни и психологични фактори и процеси, свързани с опазване здравето на учениците”, „Промоция на здравето в ранно детство”, „Проблеми на профилактиката на болестите и промоцията на здраве в детска и училищна възраст”, „Здравни изисквания към учебната среда, храненето и здравното обслужване в училището”, „Профилактика на гръбначните изкривявания в детската и училищната възраст“, „Промоция на здравето и психично развитие на децата в ранно детство”, „Пасивно тютюнопушене и здравен риск в предучилищна възраст”.

Ръководител е на тематични курсове за следдипломно и продължаващо обучение в НЦОЗА, на които разработва учебните програми и е основен, а в някои и единствен, лектор:»Превенция на риска за психичното здраве в детска възраст (пренатално развитие и възпитание)», «Съвременни програми за възпитателна практика в детските заведения», «Оптимизиране на възпитателната практика в домовете за медико-социални грижи за деца. Модул Психодиагностика», «Организация и съвременни методи на работа в детските ясли», «Превенция на риска и промоция на психичното здраве в детска възраст», „Актуални психолого-педагогически и медико-социални проблеми в работата на детските ясли”, „Превенция на насилието над деца”, „Ранно детско развитие и превенция на нарушения в психичното развитие в ранно детство“, „Деинституционализация и превенция на институционализацията на деца в ранна възраст“.

Извън НЦОЗА е поканен лектор по проблемите на психодиагностиката в ранно детство, нарушения в развитието, рискови фактори за психичното здраве на децата и подрастващите и др.

Тематиката на научните изследвания и разработените от нея курсове съдържателно напълно съответства на професионалното направление и звеното, за което е обявен конкурса.

Въз основа на научните трудове, подлежащи на рецензиране, научната дейност на гл. ас. Кр. Костадинова може да се характеризира със следните основни направления, които в отделни публикации частично се припокриват:

✓ Ранно детско развитие (публикации 46,43,49,14,25,29,28,53, 23,24,37,19,7,57)



- ✓ Здравно-хигиенни аспекти на учебната среда и обучението и влиянието им върху детското здраве развитие (публикации 22, 23,24,37,19,49,33)
- ✓ Рискови и превантивни фактори за детското здраве и развитие (публикации 22,38,2,11,12,64,14,25,29,60,17,18,9,19,21,7,57)
- ✓ Превенция и контрол на някои патологични състояния и заболявания в детска възраст (публикации 28,53,43,44,26,1,51,59,30,52, 56,50,51,54,55,33)
- ✓ Медико-социални проблеми на децата в институции (публикации 39,41,48,21,9)
- ✓ Особенности и проблеми в общуването в детска възраст (публикации 42, 35,36,20,35,45)
- ✓ Социална депривация и психоемоционален риск в детска възраст (публикации 17,31,66,21,30,62, 61,65,63, 3,5,10,4,32, 31).

**Научната продукция на гл.ас. Красимира Костадинова е със значителни теоретични, методологични и приложни научни приноси.**

#### **Публикации в областта на ранното детско развитие**

В единственото българско проучване, с разработена от гл. ас.Кр. Костадинова методика, са установени закономерностите в развитието на рисуващите движения и особеностите в развитието на игровата дейност в ранна възраст. Разработен е метод за оценка на афективно – личностни връзки с възрастен при кърмачета на възраст от 2 седмици до 6 месеца и е проведено проучване за характеризирание на особеностите в развитието му в различни социални условия. Теоретично и емпирично е разработен проблема за диагностиката и интегрирането на деца с нарушения в развитието в ранно детство. Направена е оценка на психичното развитие на децата, отглеждани в детски ясли в двугодишна динамика и анализ на установените неблагоприятни тенденции с препоръки за преодоляването им. Резултатите от тази група проучвания представляват приноси с теоретичен и приложен характер.

#### **Здравно-хигиенни аспекти на учебната среда и обучението и влиянието им върху детско здраве развитие:**

С **познавателен и приложен характер** са резултатите, които доказват, че материалната база и храненето във всички яслени групи от проучените ОДЗ в гр. София отговарят на здравно-хигиенните изисквания. Установени са водещите организационни проблеми – превишаване на норматива за прием на деца, висока средна (пенсионна и предпенсионна възраст) на медицинските сестри, незначителен брой на педагозите, ниско ниво на посещаемост на курсове за повишаване на квалификацията. Извършен е и системен анализ на състоянието на грижите за здравето и развитието на деца в ранна възраст в детските заведения. Направени са препоръки за структурни и организационни промени. На база проучване на здравно-хигиенни аспекти на обучението сред ромските деца за първи път у нас са установени проблемите и причините за отпадането им и съответно факторите за тяхното задържане в училище. Разработени и препоръчани са мерки за решаване на проблема.

#### **Рискови и превантивни фактори за детското здраве и развитие**

Извършена е комплексна здравно-хигиенна оценка на въздействието на различни рискови фактори, влияещи върху здравето и развитието на децата в ранна възраст. Системният анализ на състоянието на грижите за здравето и развитието на деца в ранна възраст в детските заведения у нас е научно обоснована база за разработените мерки и политики за оптимизирането му и в превенция на институционализацията на децата в този възрастов период.



За първи път у нас е доказано, че пасивното тютюнопушене в предучилищна възраст влияе неблагоприятно върху развитието на интелекта и когнитивните функции, води до сериозен дефицит на вниманието, изоставане в развитието на фината моторика, перцептивната организация, хиперактивност, както и че ефектът на пасивното пушене върху психичното развитие е опосредстван от фактори на семейната среда. Получените резултати от това проучване имат значим **теоретичен принос** в разкриването на механизмите на влиянието на пасивното тютюнопушене върху развитието на интелектуално-когнитивната сфера в предучилищна възраст и късните му последствия. Принос с **теоретико-методологичен характер** има групата публикации в областта на детското хранене, в които въз основа на оценка на храненето на децата от детски заведения в предучилищна възраст, е доказана необходимостта от създаване и въвеждане на модели за здравословно хранене в детските заведения, където процесът подлежи на реална оценка и контрол. Анализират се и се обсъждат основните подходи, стратегии и спецификата на обучението по здравословно хранене на децата в училищна възраст, като научна основа, на която могат да бъдат разработени и внедрени програми за обучение по промоция на здраве чрез здравословно хранене.

С **практико-приложно** значение са публикациите, описващи резултатите от единственото проведено у нас проучване на авторката на родителските знания и практики за поддържане на личната хигиена при деца в ранна и предучилищна възраст, в което са установени вредните за здравето и развитието на децата родителски практики и е разработена обучителна програма и здравно-информационни материали за родители и специалисти, насочени към подобряване на хигиенните грижи за малките деца.

Доказани са психо-социални рискови фактори при персонала от детски и лечебни заведения, влияещи върху качеството на грижа, здравето и развитието на отглежданите в тях деца. Разработени са програми, на базата на експериментално установени мерки, за превенция на негативното влияние на факторите на работното място.

### **Превенция и контрол на някои патологични състояния и заболявания в детска възраст**

За първи път у нас са проучени и установени някои особености в личностното и социалното развитие и зрялост при деца от ранна възраст и подрастващи при някои патологични състояния (след асфиксия по време на раждане) и заболявания (синдром на Turner). Въз основа на получените резултати са разработени и препоръчани мерки за комплексна терапевтична програма в тези ключови периоди на детството.

Разработен е и внедрен в извънболничната медицинска помощ метод за скрининг на аутизма в ранно детство с емпирично доказана ефективност и обучителен модул за общопрактикуващи лекари и педиатри в тази насока.

Проведено е единствено у нас сравнително проучване на потребностите на засегнатите от аутизма деца и семейства в страни от региона и е създаден метод за оценка на потребностите, както и модел за комплексно решаване на проблемите, базиран на иновативен интегриран подход, въз основа на който е разработена национална политика. Направен е сравнителен анализ на помощта за деца с аутизъм и техните семейства, с акцент здравно обслужване и удовлетвореността от предоставянето им в страни от региона и препоръчани мерки с най-голяма ефективност за преодоляване на установените негативни тенденции.

Резултатите от комплексната оценка на проблема за гръбначните изкривявания в училищна възраст са послужили за основа на разработените мерки и интервенционна програма за превенция на здравния риск. Резултатите от тази група проучвания представляват приноси с **теоретико-методологичен и приложен** характер.



### **Медико-социални проблеми на децата в институции**

Разработен емпирично е иновативен модел с доказана експериментално ефективност за оптимизиране на развитието и подобряване здравето на децата във възрастовия период 0-3 години, отглеждани в институции чрез комплексни мерки, включващи и промени в организацията на работата. С научно-теоретичен принос е установеновяването на факторите за изоставане в социалното развитие при деца от 0 до 3 години, отглеждани в институции – липса на условия за проява на активност, инициативност и самостоятелност и бедни неперсонализирани социални взаимодействия и доказването на компенсаторните възможности на социалните взаимодействия при институционализирани деца за преодоляване на изоставането в нервно-психичното развитие. С научно-практически принос са резултатите, които доказват, че основната причини за изоставането в емоционално-социалното и говорното развитие при институционализираните деца от кърмаческа и ранна детска възраст са недостатъчното общуване с възрастни, затруднено изграждане на привързаност, а водещите им предиктори - честата смяна на персонала и неиндивидуализираните контакти. Чрез специално конструирани методи - констатиращи експерименти, са разкрити особености в развитието на общуването и предметно-манипулативната дейност при кърмачета, отглеждани в институции. Разработени са мерки за преодоляване на изоставането в цялостното развитие, отделни негови области и водещи дейности и за превенция на институционализацията в кърмаческа и ранна детска възраст. Безспорно е теоретичното и практико-приложно значение и на тази група публикации

### **Особености и проблеми в общуването в детска възраст**

С методологичен и научно-практически приносен характер са разработените, апробирани и използвани с научно-изследователска цел: метод за оценка на мотивите за общуването с възрастен при деца в предучилищна възраст и програмите с експериментално доказана ефективност за преодоляване на нарушения и стимулиране на развитието чрез оптимизиране на общуването с възрастен и връстници при деца в ранна и предучилищна възраст. Проведено и използвано за оптимизиране на възпитателната практика е експерименталното проучване на потребностно-мотивационната сфера на общуването с възрастен при деца в предучилищна възраст. В рамките на експериментални проучвания с комплексна методика са установени особености на общуването с връстници при деца в ранна възраст в детски заведения. Доказана е ролята на фактора „общуване” в осъществяване на приемственост между детската градина и началното училище, което определя и научно-теоретичното значение на тези публикации.

### **Социална депривация и психоемоционален риск в детска възраст**

Въз основа на направеното, за първи път у нас, комплексно проучаване на социалната депривация в ранно детство, са установени експериментално диагностични и прогностични критерии за диференциална диагностика на депривационно развитие при деца в кърмаческа и ранна детска възраст. Разработен и апробиран е модел, с експериментално доказана ефективност, за преодоляване на последиците от социалната депривация за здравето и развитието на децата в ранно детство.

За първи път у нас, в резултат на проведено проучване, е оценен риска за здравето и психичното развитие на децата в ситуация на раздяла/развод на родителите, разработени са критерии за експертна оценка на наличието на риск от синдром на родителско отчуждаване и мерки за опазване здравето на децата в риск. Дефинирани са



диагностични признаци за наличие на риск от отчуждаване на детето в следните сфери: взаимоотношения между родителите, отношение на детето към отчуждения родител, отношение на отчуждаващия родител към детето, отношение на детето към отчуждаващия родител, поведение на отчуждаващия родител пред институциите. Като цяло резултатите от тези публикации са с **теоретико-методологичен и приложен принос**.

Научно-изследователската дейност на гл.ас. Кр.Костадинова е със значима научно-приложна стойност и убедително доказателство, че е един от малкото и водещи специалисти, с дългогодишен изследователски опит, в областта на профилактиката и промоцията на здраве в ранно детство, пренаталната психология, психология на развитието и психохигиена на детската възраст.

Безспорно значими, освен в научно-изследователската и преподавателска дейност, са постиженията на гл.ас. Кр.Костадинова в научно-приложната и експертна дейност. Научната активност на кандидатката в тази насока е впечатляваща - научно-практически публикации с обществено значение, научни резюмета (вкл. и в издания с IF), презентации и тематични интервюта публикувани он-лайн по актуални проблеми на детското здраве и развитие (35 бр.), научно-популярни публикации (70 бр.), представляват 105 публикации, извън представените, което прави общо 176 публикации.

Главен асистент Кр.Костадинова е уважаван и утвърден експерт по проблемите на детското здраве и развитие, което се потвърждава от извършената експертно-консултативна дейност към Министерство на здравеопазването, СЗО, МС, държавни институции по закрила правата на децата и НПО. От 2012 г. тя е национален координатор на Мрежата на Югоизточна Европа за аутизма. В това си качество инициира и участва в разработването на национална политика за цялостно решаване проблемите на засегнатите от аутизма деца; в разработване, изпълнение и координация на интегриран план за действие в помощ на хората с аутизъм и техните семейства към МЗ (2013-2017 г.). Автор е на експертни становища относно подписване на декларация от Тирана за аутизма (2011 г.), относно Доклади на Секретариата и проекти на резолюции на СЗО за аутизма (2013 г., 2014 г.), за създаване на регистър на децата с разстройства от аутистичния спектър (2016 г.), както и по други ключови за подобряване здравето на жените и децата въпроси: „Мониторинг на постигнатото относно Целите на хилядолетието за развитие, свързани със здравето”, Раздел „Здраве на подрастващите” (2015 г.), „Глобална стратегия за здравето на жените, децата и подрастващите (2016-2030):здраве на подрастващите” (2017 г.).

В качеството си на експерт Кр. Костадинова участва в редица работни групи към Министерство на здравеопазването за изготвяне на нормативни документи (Наредба за здравните изисквания, устройството и дейността на детски ясли, домове за медико-социални грижи за деца и детските кухни и актуализациите ѝ и др.); програмни и стратегически документи (Национална програма за подобряване на майчино и детското здраве 2014-2020 и Работните планове към нея, Националната здравна стратегия 2014- 2020 г., за деинституционализацията на децата от ДМСГД); изготвяне на доклади, анализи, модели и методики за предоставяне на иновативни здравно-социални услуги (Здравно-консултативни центрове за майчино и детско здраве, ЦКОДУХЗ, ЦМДЗ) и др.

Участва в редица междуведомствени работни групи към ДАЗД - “Здраве и развитие на децата и семействата” (2007, 2008 г.) и «Координация на дейностите и политиките» (2016 и до сега) към Националния съвет за закрила на детето; за актуализиране на Националната стратегия за детето 2008-2018 г.(2015 г.) и др.



Член е на експертни и консултативни съвети: Експертен съвет за мониторинг и контрол на дейностите по пилотно предоставяне на здравно-социална услуга за патронажни грижи „Център за майчино и детско здраве” (2013, 2014, 2015 г.); Национален координационен съвет по майчино и детско здраве към МЗ за мониторинг и контрол на изпълнението на НППМДЗ 2014-2020 (от 2014 до сега); Консултативен съвет за подкрепа на провеждането на национално проучаване на насилието над деца в България към УНИЦЕФ (2017).

Изготвя експертна информация и становища по искане на държавни ведомства, организации и НПО по различни проблеми на детското здраве и децата с увреждания (МС, УНИЦЕФ, НМД, ГДПЛР, ДИРОЗ и мн.др.). Участва в изготвянето на Консолидирания доклад по изпълнение на Конвенцията на ООН за правата на детето в РБългария (2013); Национален интегриран план за действие в изпълнение на Конвенцията на ООН за правата на детето (2007-2009); Актуален ситуационен и аналитичен доклад за състоянието на жените и децата на УНИЦЕФ (2015, 2017 г.); Национален план за превенция на насилието над деца (2012-2014); Национална програма за закрила на детето (ежегодно от 2006 до 2017 г.)

Автор е на **научно-приложни и методични разработки, внедрени в практиката:** метод за скрининг на аутизма при деца в ранна детска възраст (под 3 години), обучителен модул за ОПЛ и педиатри от извънболничната медицинска помощ за скрининг на аутизма, методични материали за деинституционализация на децата от ДМСГД, програма за оптимизиране на общуването с възрастен и връстници в детските заведения и др.

Изнася лекции и пленарни доклади в чужбина (Гърция, Русия, Босна и Херцеговина) по актуални проблеми и национални политики в областта на майчиното и детското здраве, общественото здраве, превантивната медицина и др.


Научен ръководител и научен консултант е на дипломни/курсови работи, член на редколегията на „Българско списание по психология” (2005, 2006, 2007, 2008 г.). Членува в престижни национални и международни научни организации (Дружество на психолозите в България, БАОЗ, EURNA, OMAEP, SEAN и др.).

### **Заклучение**

Научната продукция и активност на кандидатката-гл.ас.Красимира Костадинова, в максимална степен отговаря на изискванията за заемане на академичната длъжност „доцент” според ЗРАСБ и Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности в НЦОЗА, като напълно съответства на качествените критерии и значително надвишава наукометричните показатели за развитие на академичния състав в НЦОЗА.

Позовавайки се на представения доказателствен материал - документацията по конкурса и високата ми оценка за професионалните и научни постижения и приноси на кандидата в областта на обявения конкурс, убедено подкрепям кандидатурата и предлагам главен асистент Красимира Панайотова Костадинова-Трифенова да бъде избрана на академичната длъжност „доцент“, за нуждите на отдел „Детско и младежко здраве”, дирекция „Промоция на здраве и превенция на болестите” при Националния център по общественото здраве и анализи.

Дата: 23.03.2018 г.

  
доц.д-р Антоанета Манолова, дм